

Anexa 1: Definițiile indicatorilor de rezultat și realizare

Cod	Tip	Denumite indicator	Definiția indicatorului
4S92	Realizare	<p>4S92 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare)</p> <p>► 4S92.1 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite</p> <p>► 4S92.1.1 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: Roma</i></p> <p>► 4S92.1.2 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație</p>	<p>Acest indicator reprezintă numărul de tineri/adulți care beneficiază de sprijin direct pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), în cadrul Obiectivului Specific 6.4 și care, la data intrării în operațiunile FSE sunt rezidenți în una din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>TERMINOLOGIE</p> <p>„Program educațional“ este un program scris de instituția sau ministerul educației care stabilește programul de învățare pentru fiecare materie în toate etapele de educație formală. Mai exact, stabilește pentru fiecare arie de dezvoltare, disciplină, domeniul de studiu / modulul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>„Măsuri de reîntoarcere în educație” înseamnă furnizarea de servicii educaționale pentru copii, tineri și adulți prin intermediul programelor de tip remedial pentru dobândirea sau completarea competențelor-cheie, inclusiv programe educaționale de tip „A doua șansă” sau programe de tip „zone de educație prioritară” pentru tinerii și adulții care au părăsit timpuriu sistemul de educație ori care nu dețin o calificare profesională.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>„Învățarea în context formal” reprezintă o învățare organizată și structurată, care se realizează într-un cadru instituționalizat și se fundamentează pe o proiectare didactică explicită. Acest tip de învățare are asociate obiective, durate și resurse, depinde de voința celui care învață și se finalizează cu certificarea instituționalizată a cunoștințelor și competențelor dobândite.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p>

		<p>(reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: Din zona rurală</i></p> <p>▶ 4S92.2 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite</p> <p>▶ 4S92.2.1 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: Roma</i></p> <p>▶ 4S92.2.2 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de</p>	<p>„Sistemul de formare“ (IVET) pregătește tinerii cu competențele, abilitățile și aptitudinile necesare la primul lor loc de muncă.</p> <p>Sursa: <i>Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România</i> - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf</p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: <i>Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: <i>Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p> <p>”Învățământul general obligatoriu” este de 10 clase și cuprinde învățământul primar și cel gimnazial. Învățământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>”Loc de muncă” înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referință, chiar și timp de o oră. Salariul include plăți în numerar sau „plăți în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă și persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producția de bunuri sau livrarea de servicii (ESA 11.13 f).</p> <p>Și persoanele care desfășoară activități independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că sunt încadrate în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele situații:</p>
--	--	--	---

		<p>educație și formare), din care: <i>Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: Din zona rurală</i></p> <p>► 4S92.3. Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu</p> <p>► 4S92.3.1 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu, din care: Roma</i></p> <p>► 4S92.3.2 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu, din care: Din zona rurală</i></p> <p>► 4S92.4 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru</p>	<p>1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reușește să aducă profit.</p> <p>2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activități de întreținere a fermei; un arhitect care petrece timp așteptând clienții la biroul său; un pescar care își repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenție sau un seminar).</p> <p>3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente și comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deținut sau exploatat de un membru asociat din aceeași gospodărie.</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <p>► 4S92.1.1 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: Roma</i> – persoane care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinesc cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale;</p> <p>► 4S92.1.2 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: Din zona rurală</i> – persoane care locuiesc în zonele rurale (sat/comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I;</p> <p>► 4S92.2.1 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depășit cu cel</i></p>
--	--	--	--

		<p>participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: , din care: Adulți 25-64 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu</p> <p>▶ 4S92.4.1 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: , din care: <i>Adulți 25-64 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu, din care: Roma</i></p> <p>▶ 4S92.4.2 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Adulți 25-64 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu, din care: Din zona rurală</i></p>	<p><i>puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: Roma - persoane care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinesc cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale;</i></p> <p>▶ 4S92.2.2 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: Din zona rurală - persoane care locuiesc în zonele rurale (sat/comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I;</i></p> <p>▶ 4S92.3.1 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu, din care: Roma - persoane care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinesc cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale;</i></p> <p>▶ 4S92.3.2 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu, din care: Din zona rurală - persoane care locuiesc în zonele rurale (sat/comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I;</i></p> <p>▶ 4S92.4.1 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Adulți 25-64 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu, din care: Roma - persoane care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinesc cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale;</i></p> <p>▶ 4S92.4.2 Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: <i>Adulți 25-64 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu, din care: Din zona rurală - persoane care locuiesc în zonele rurale (sat/comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I;</i></p>
--	--	--	--

4S82	Rezultat	<p>4S82 Copii / tineri / adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit</p> <p>► 4S82.1 Copii/ tineri/ adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit, din care: - Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite</p> <p>► 4S82.2 Copii/ tineri/ adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit, din care: - Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu</p> <p>► 4S82.3 Copii/ tineri/ adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit, din care: - Adulți 25-64 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu</p>	<p>Acest indicator reprezintă numărul de copii / tineri / adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit direct în cadrul Obiectivului Specific 6.4 și care, la data intrării în operațiunile FSE sunt rezidente în una din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>TERMINOLOGIE</p> <p>„Programul A doua șansă“ este o inițiativă a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, a cărei metodologie a fost aprobată prin Ordinul nr. 5248 / 31.08.2011, care are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților care nu au terminat învățământul obligatoriu și care doresc să își termine studiile. Programul A doua șansă conține două sub-programe, unul pentru învățământul primar și unul pentru învățământul secundar inferior.</p> <p>- Programul A doua șansă pentru învățământul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studiu și care au depășit cu cel puțin patru ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei.</p> <p>- Programul A doua șansă pentru învățământul secundar inferior are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu, îmbinând astfel pregătirea în domeniul educației de bază cu pregătirea pentru obținerea calificării profesionale.</p> <p>Sursa: <i>Ordinul nr. 5248 / 31.08.2011 al Ministerului Educației și Cercetării Științifice</i></p> <p>„Finalizarea intervenției” înseamnă că participantul asistă la intervenție conform cu programul până în ultima zi/ ultima sesiune a programului.</p> <p>Notă: <i>Criteriile de frecvență pentru finalizarea intervenției vor fi menționate în criteriile apelului de proiecte.</i></p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: <i>Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p>
------	----------	---	---

			<p>"Operațiune" înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: <i>Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p> <p>"Învățământul general obligatoriu" este de 10 clase și cuprinde învățământul primar și cel gimnazial. Învățământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>"Loc de muncă" înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referință, chiar și timp de o oră. Salariul include plăți în numerar sau „plăți în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă și persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producția de bunuri sau livrarea de servicii (ESA 11.13 f).</p> <p>Și persoanele care desfășoară activități independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că este încadrată în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reușește să aducă profit. 2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activități de întreținere a fermei; un arhitect care petrece timp așteptând clienții la biroul său; un pescar care își repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenție sau un seminar). 3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente și comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere,
--	--	--	---

			<p>fermă sau cabinet profesional deținut sau exploatat de un membru asociat din aceeași gospodărie.</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 4S82.1 Copii/ tineri/ adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit, din care: Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; ▶ 4S82.2 Copii/ tineri/ adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit, din care: Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu; ▶ 4S82.3. Copii/ tineri/ adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit, din care: Adulți 25-64 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu;
4S83	Rezultat	<p>4S83 Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 4S83.1 Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, din care: Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite ▶ 4S83.2 Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, din care: Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și care nu au absolvit învățământul obligatoriu ▶ 4S83.3 Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, din care: Adulți 25-64 	<p>Acest indicator reprezintă numărul de copii / tineri / adulți care au obținut o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.4 și care, la data intrării în operațiunile FSE sunt rezidente în una din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>EXPLICAȚIILE TERMENILOR</p> <p>„Calificarea”, respectiv recalificarea reprezintă pregătirea profesională care conduce la dobândirea unui ansamblu de competențe profesionale care permit unei persoane să desfășoare activități specifice uneia sau mai multor ocupații.</p> <p>Sursa: <i>Ordonanța 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și actualizările ulterioare</i></p> <p>„Programul A doua șansă” este o inițiativă a Ministerului Educației și Cercetării Științifice, a cărei metodologie a fost aprobată prin Ordinul nr. 5248 / 31.08.2011, care are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților care nu au terminat învățământul obligatoriu și care doresc să își termine studiile. Programul A doua șansă conține două sub-programe, unul pentru învățământul primar și unul pentru învățământul secundar inferior.</p>

		<p>ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu</p> <p>- Programul A doua șansă pentru învățământul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/aduților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studiu și care au depășit cu cel puțin patru ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei.</p> <p>- Programul A doua șansă pentru învățământul secundar inferior are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu, îmbinând astfel pregătirea în domeniul educației de bază cu pregătirea pentru obținerea calificării profesionale.</p> <p>Sursa: <i>Ordinul nr. 5248/31.08.2011 al Ministerului Educației și Cercetării Științifice</i></p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: <i>Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: <i>Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p> <p>”Învățământul general obligatoriu” este de 10 clase și cuprinde învățământul primar și cel gimnazial. Învățământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>”Loc de muncă” înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referință, chiar și timp de o oră. Salariul include plăți în numerar sau „plăți în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în</p>
--	--	---

			<p>care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă și persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producția de bunuri sau livrarea de servicii (ESA 11.13 f).</p> <p>Și persoanele care desfășoară activități independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că este încadrată în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele:</p> <p>1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reușește să aducă profit.</p> <p>2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activități de întreținere a fermei; un arhitect care petrece timp așteptând clienții la biroul său; un pescar care își repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenție sau un seminar).</p> <p>3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente și comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deținut sau exploatat de un membru asociat din aceeași gospodărie.</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 4S83.1 Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, din care: Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; ▶ 4S83.2. Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, din care: Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și care nu au absolvit învățământul obligatoriu; ▶ 4S83.3. Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, din care: Adulți 25-64 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu.
4S94	Realizare	4S94 - Personal didactic/ personal de sprijin care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc	Acest indicator reprezintă numărul de persoane care beneficiază de programe de formare / schimb de bune practici, au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.6 și care, la data intrării în operațiunile FSE , îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:

			<ul style="list-style-type: none"> ▶ activează în una din regiunile de dezvoltare eligibile; ▶ sunt personal didactic / personal de sprijin etc. din învățământul preuniversitar. <p>EXPLICAȚIILE TERMENILOR</p> <p>”Personalul din învățământul preuniversitar” este format din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ sau nedidactic. Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>”Personalul didactic” cuprinde persoanele din sistemul de învățământ responsabile cu instruirea și educația. Din categoria personalului didactic pot face parte persoanele care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercitare deplină a drepturilor, o conduită morală conformă deontologiei profesionale și sunt apte din punct de vedere medical și psihologic pentru îndeplinirea funcției. Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>”Personalul didactic auxiliar” este format din:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) bibliotecar, documentarist, redactor; b) informatician; c) laborant; d) tehnician; e) pedagog școlar; f) instructor de educație extrașcolară; g) asistent social; h) corepetitor; i) mediator școlar; j) secretar; k) administrator financiar (contabil); l) instructor-animador; m) administrator de patrimoniu. <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p>
--	--	--	---

		<p>„Programele de formare“: dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control și recalificarea profesională sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru profesia didactică, standarde de calitate și competențe profesionale și au următoarele finalități generale:</p> <p>a) actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic;</p> <p>b) dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică, prin sistemul de pregătire și obținere a gradelor didactice;</p> <p>c) dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de control;</p> <p>d) dobândirea de noi competențe, prin programe de conversie pentru noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale;</p> <p>e) dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele;</p> <p>f) dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>„Schimburi de bune practici” reprezintă schimburi prin care se promovează exemple de metode de lucru acceptate și promovate ca fiind bune de utilizat în special în anumite situații.</p> <p>Sursa: <i>Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România</i> - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf</p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: <i>Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în</p>
--	--	--

			<p>contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: <i>Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p>
4S86	Rezultat	4S86 - Personal didactic/ personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competente/ certificat	<p>Acest indicator reprezintă numărul de persoane care și-a îmbunătățit sau certificat nivelul de competențe, au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.6 și care, la data intrării în operațiunile FSE, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ activează în una din regiunile de dezvoltare eligibile; ▶ sunt personal didactic / personal de sprijin etc. din învățământul preuniversitar. <p>EXPLICAȚIILE TERMENILOR</p> <p>”Personalul din învățământul preuniversitar” este format din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ sau nedidactic.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>”Personalul didactic” cuprinde persoanele din sistemul de învățământ responsabile cu instruirea și educația. Din categoria personalului didactic pot face parte persoanele care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercitare deplină a drepturilor, o conduită morală conformă deontologiei profesionale și sunt apte din punct de vedere medical și psihologic pentru îndeplinirea funcției.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>”Personalul didactic auxiliar” este format din:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bibliotecar, documentarist, redactor; b) informatician; c) laborant; d) tehnician; e) pedagog școlar; f) instructor de educație extrașcolară; g) asistent social; h) corepetitor;

		<p>i) mediator școlar; j) secretar; k) administrator financiar (contabil); l) instructor-animator; m) administrator de patrimoniu.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>”Competențele profesionale” reprezintă ansamblul unitar și dinamic al cunoștințelor și abilităților. Sistemul de competențe cuprinde cinci categorii fundamentale: a) competențe profesionale: competențe cognitive, competențe funcțional-acționale; b) competențe complementare: competențe digitale, competențe lingvistice, competențe de consiliere; c) competențe transversale: competențe de rol, competențe de dezvoltare personală și profesională; d) competențe de conducere, de îndrumare și de control; e) competențe dobândite prin programe de conversie profesională.</p> <p>Sursa: <i>Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar din 07.10.2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>„Certificarea” reprezintă procesul de recunoaștere și înregistrare oficială a realizării și a competenței persoanelor care au studiat prin furnizarea unei dovezi documentare. În acest caz acordarea certificatului de competență se bazează pe evaluarea a ceea ce candidatul știe să facă în condiții reale de muncă.</p> <p>Sursa: <i>Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf si Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar din 07.10.2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: <i>Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p>
--	--	---

			<p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: <i>Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p>
--	--	--	---